


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического  
совета МК ИМЭиФК УлГУ  
(наименование учебного подразделения СПО)  
протокол № 11 от 18 июня 2021 г.

*С.И. Филиппова*  
подпись руководителя учебного подразделения СПО  
18 июня 2021 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная (по профилю специальности)
Профессиональный модуль	ПМ. 02 Лечебная деятельность МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	практика проводится концентрированно
Курс	3

Специальность (направление) 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 1 сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № 12 от 22.06.2022 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность
Степанова Г.А.	Преподаватель

<p>СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя, главный фельдшер КССМП, должность, наименование организации</p> <p><i>М.В. Колесникова</i> Колесникова М.В. (подпись)</p> <p>МП «18» 2021 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК Терапии (указать наименование)</p> <p><i>С.С. Бугеро</i> /Бугеро С.С./ (подпись)</p> <p>18 июня 2021 г.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. *Цели и задачи, требования к результатам освоения* (компетенции, практический опыт)

Цель:

Овладеть лечебным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности «Лечебное дело» междисциплинарного курса «Лечение пациентов детского возраста», приобрести практический опыт.

Задачи практики:

- систематизировать, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на занятиях по МДК 02.04. «Лечение пациентов детского возраста»;
- совершенствовать профессиональные знания и умения по организации ухода за больными детьми;
- расширить и углубить знания при работе со здоровыми детьми;
- отрабатывать коммуникативные способности при работе с детьми, их родителями и медицинским персоналом;
- соблюдать этические и правовые нормы поведения.

<b>Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность своей профессии и значимость её современном обществе; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Владеть навыками участия в конкурсах, конференциях, по специальности.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Владеть анализом и оценкой эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Уметь грамотно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


	<p>пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях;</p> <p>Владеть способностью анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за неё.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.	<p>Знать способы эффективного поиска необходимой информации;</p> <p>Уметь использовать различные источники информации, включая электронные;</p> <p>Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	<p>Знать способы эффективного поиска необходимой информации;</p> <p>Уметь использовать различные источники информации, включая электронные;</p> <p>Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.	<p>Знать принципы деонтологии при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения;</p> <p>Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения;</p> <p>Владеть методами взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p>
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	<p>Знать цели и задачи работы коллектива;</p> <p>Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе отвечать за результаты коллективной деятельности.</p> <p>Владеть навыками брать ответственность</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


	за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Знать задачи профессионального и личностного развития; Уметь занимается самообразованием планировать и осуществлять повышение квалификации; Владеть навыками организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представления плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, Владеть навыками выбора и обоснования траектории профессионального роста.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать новые технологии в медицине и здравоохранении. Уметь осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности. Владеть навыками анализа инноваций в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с использованием передовых технологий и навыками применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать социальные, культурные и религиозные различия народов. Уметь уважительно относиться к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп, проявлять толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции, ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считать, что способен повлиять на происходящее в стране. Владеть навыками бережного отношения к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Знать законы окружающего мира живой природы, общества; Уметь с уважением относиться к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям; Владеть навыками брать на себя

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	ответственность за то, что происходит вокруг него; Уметь противодействовать любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знать технику безопасности и охрану труда; Уметь соблюдать технику безопасности; инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами; Владеть навыками организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Знать составляющие здорового образа жизни; Уметь проводить анализ показателей собственного здоровья; Уметь использовать профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья. Уметь формировать приверженность здоровому образу жизни; Уметь использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе; Уметь строить будущую профессиональную карьеру; Владеть навыками вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Знать: - принципы лечения и ухода в педиатрии - фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов - показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; - особенности применения лекарственных средств у различных возрастных групп. Уметь: - планировать обследование пациента. Владеть: - навыками оказания медицинских услуг в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>педиатрии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками назначения лечения и определения тактики ведения пациента</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности применения лекарственных средств у различных возрастных групп.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тактику ведения пациента;</li> <li>- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками назначения лечения и определения тактики ведения пациента;</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства пациента.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки назначения лечения и определения тактики ведения пациента;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</li> <li>- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;</li> <li>- проводить лечебно-диагностические манипуляции</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками лечебных вмешательств.</li> </ul>
<p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы лечения и ухода в педиатрии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить контроль эффективности лечения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий</li> </ul>
<p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы лечения и ухода в педиатрии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществлять контроль состояния пациента.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками контроля состояния пациента.</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.	Знать: - принципы лечения и ухода в педиатрии. Уметь: - осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях с учётом возраста. Владеть: - навыками организации специализированного ухода за пациентом при различной патологии с учётом возраста;
ПК2.7 Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Знать:- принципы лечения и ухода в педиатрии;  Уметь: - принципы лечения и ухода в педиатрии.  Владеть: - навыками организации специализированного ухода за пациентом при различной патологии с учётом возраста;
ПК2.8. Оформлять медицинскую документацию.	Знать: - принципы оформления медицинской документации. Уметь: - заполнить медицинскую документацию. Владеть: -навыками заполнения медицинской документации.

### *1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ*

Программа производственной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности диагностической и соответствующих профессиональных компетенций.


Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (МДК) 02.04 Лечение пациентов детского возраста и учебной практики в рамках профессионального модуля «ПМ 02. Лечебная деятельность».

Прохождение данной практики необходимо для изучения ПМ 03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».

### *1.3. Место прохождения практики*

Место проведения производственной практики: лечебно-профилактические учреждения г.Ульяновска и Ульяновской области.

### *1.4. Количество часов на освоение программы*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Трудоёмкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля Лечебная деятельность составляет 36 часов (1 неделя)

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 3 курсе, в 5 семестре.


#### 1.5. Форма промежуточной аттестации

Форма аттестации по итогу практики – дифференцированный зачёт

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Детское соматическое отделение. Приемное отделение.	6/6	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Организация и функции приемного отделения в детском стационаре</li> <li>— Документация приемного покоя</li> <li>— Правила приема и регистрации больных детей, поступающих в стационар</li> <li>— Тактика поведения при выявлении больных, подозрительных на инфекционные заболевания</li> <li>— Собрать сведения о больном ребенке</li> <li>— Заполнить документацию приемного покоя</li> <li>— Осмотреть кожу и видимые слизистые оболочки</li> <li>— Провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить АД</li> <li>— Провести антропометрию, оценить по таблице физическое развитие ребенка</li> <li>— Выявить педикулез и при необходимости провести дезинсекцию</li> <li>— Осуществить санитарную обработку больных детей</li> <li>— Транспортировать больных детей в отделение</li> <li>— Взять мазок из зева и носа</li> <li>— Заполнить экстренное извещение в ЦГСЭН</li> <li>— Приготовить дезинфицирующие растворы</li> <li>Осуществить дезинфекцию</li> </ul>	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневнике практики.




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


			инструментария, предметов ухода за больным ребенком.	
2.	<b>Процедурный кабинет.</b>	6/6	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Санитарно-противоэпидемический режим работы процедурного кабинета дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию инструментария, контроль качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности, виды уборок процедурного кабинета и т.д.</li> <li>— Правила хранения лекарственных препаратов в процедурном кабинете</li> <li>— Технику накрытия стерильного стола</li> <li>— Правила разведения антибиотиков</li> <li>— Осуществлять текущую, заключительную дезинфекцию и генеральную уборку кабинета</li> <li>— Накрыть стерильный стол</li> <li>— Развести антибиотики</li> <li>— Выполнить подкожные, в/м инъекции</li> <li>— Собрать систему для в/венного вливания</li> <li>— Оформить медицинскую документацию кабинета</li> <li>— Соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями.</li> </ul>	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневнике практики.
3.	<b>Работа на посту.</b>	6/6	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Типы и структура лечебного профилактического учреждения</li> <li>— Функциональные обязанности постовой м/с</li> <li>— Мероприятия, проводимые по профилактике профессиональных заражений</li> <li>— Основные клинические симптомы заболеваний, встречающихся у детей</li> <li>— Правила подготовки к инструментальным и лабораторным методам обследования детей</li> <li>— Организация сестринского процесса при уходе за больным ребенком</li> <li>— Обеспечить соблюдение режима</li> <li>— Выявить изменения в состоянии здоровья ребенка</li> </ul>	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневнике практики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


			<ul style="list-style-type: none"> <li>— Определить тяжесть состояния больного ребенка</li> <li>— Провести термометрию и построить график температурной кривой</li> <li>— Исследовать пульс, подсчитать число дыхательных движений, измерить АД</li> <li>— Определить суточный диурез, выявить скрытые и явные отеки, измерить водный баланс</li> <li>— Собрать мочу на анализ у детей разного возраста, начиная с новорожденных для исследования по Нечипоренко, по Зимницкому, на общий анализ, на бактериурию, на сахар, на диастазу и т.д.</li> <li>— Взять кал на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь</li> <li>— Провести соскоб на энтеробиоз</li> <li>— Взять кал на бактериологическое исследование</li> <li>— Провести очистительную и лекарственную клизму, ввести газоотводную трубку</li> <li>— Промыть желудок</li> <li>— Подготовить и раздать лекарства</li> <li>— Осуществлять парентеральное введение лекарственных препаратов</li> <li>— Развести и ввести антибиотики</li> <li>— Применить мазь, присыпку</li> <li>— Поставить компресс</li> <li>— Закапать капли в нос, уши, глаза</li> <li>— Провести орошение зева</li> <li>— Участвовать в дуоденальном зондировании и функциональном исследовании желудочного сока</li> <li>— Оформлять направления на исследования</li> <li>— Вести нормативную документацию</li> <li>— Изолировать инфекционного больного</li> <li>— Организовать досуг детей в отделении</li> <li>— Контролировать передачи больным детям</li> <li>— Организовать сестринский процесс при уходе за детьми с разной</li> </ul>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			патологией — Владеть основами профессионального общения	
4	<b>Детская поликлиника Процедурный и прививочный кабинет</b>	6/6	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Санитарно-противоэпидемический режим работы процедурного кабинета: дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию инструментария, контроль качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности, виды уборок процедурного кабинета и т.д.;</li> <li>— Правила хранения лекарственных препаратов</li> <li>— Техника накрытия стерильного стола</li> <li>— Правила разведения антибиотиков</li> <li>— Осуществлять текущую, заключительную дезинфекцию и генеральную уборку кабинета</li> <li>— Оформить медицинскую документацию</li> <li>— Требования к прививочному кабинету, оборудованию</li> <li>— Санитарно-эпидемический режим прививочного кабинета</li> <li>— Календарь прививок</li> <li>— Сроки проведения профилактических прививок</li> <li>— Медицинские отводы от прививок и правила их оформления</li> <li>— Виды вакцин, их характеристики, условия хранения, транспортировки, сроки использования. Правила учета иммунобиологических препаратов</li> <li>— Клинические проявления общих и местных поствакцинальных реакций</li> <li>— Нормативные документы, регламентирующие прививочную работу</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить календарь прививок</li> <li>2. Оказать доврачебную помощь при анафилактическом шоке</li> <li>3. Соблюдать инфекционную безопасность</li> <li>4. Провести патронаж к ребенку после вакцинации</li> <li>5. Правильно оформлять документацию</li> </ol>	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневнике практики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


			прививочного кабинета	
5	<b>Работа на участке.</b>	6/6	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Устройство и принципы работы поликлиники, преимущества профилактического направления медицины и организации медицинской помощи детям</li> <li>— Санитарно-противоэпидемиологический режим детской поликлиники</li> <li>— Объем работы участковой медицинской сестры, профилактическую, лечебную, санитарно-просветительную работу с общественностью</li> <li>— Медицинскую документацию участка: ее ведение, отчетность, правила и сроки проведения патронажей к больному и здоровому ребенку</li> <li>— Организацию диспансеризации на участке в детской поликлинике</li> <li>— Календарь профилактических прививок, правила отбора детей на прививки</li> <li>— Принципы организации вскармливания детей младенческого и старшего возраста</li> <li>— Роль участковой м/с в помощи врачу по организации стационара на дому и ухода за больным ребенком</li> <li>— Основные клинические проявления различных заболеваний, встречающихся в детском возрасте</li> <li>— Провести антропометрию детей с оценкой по стандартам физического развития</li> <li>— Провести дезинфекцию предметов ухода за больными и инструментария</li> <li>— Выписать направления на лабораторное обследование, консультации специалистов</li> <li>— Оценить анализ крови, мочи, кала</li> <li>— Закапать капли в глаза, нос, уши, поставить согревающий компресс на ухо ребенку, банки, горчичники</li> <li>— Составить план профилактических прививок</li> <li>— Взять анализ кала для</li> </ul>	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневнике практики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>бактериологического исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Провести дородовые патронажи, патронажи к новорожденному, грудному и больному ребенку</li> <li>— Обработать пупочную ранку новорожденного ребенка</li> <li>— Выписать рецепт на молочную кухню</li> <li>— Измерить АД, пульс, частоту дыхания у ребенка</li> <li>— Провести термометрию</li> <li>— Владеть правилами медицинской этики, соблюдать интересы пациента и его семьи</li> <li>— Проводить беседы с родителями по организации здорового быта детей</li> </ul>	
6	<b>Кабинет здорового ребенка.</b>	6/6	<p>-- Требования к кабинету здорового ребенка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Оборудование кабинета</li> <li>— Санитарно-эпидемический режим</li> <li>— Анатомо-физиологические особенности детей разного возраста</li> <li>— Правила вскармливания и ухода за детьми раннего возраста</li> <li>— Технику проведения массажа и гимнастики детям различного возраста</li> <li>— Содержание дородового и послеродового патронажей</li> <li>— Обработать пупочную ранку</li> <li>— Составить меню ребенку грудного возраста</li> <li>— Дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного пюре</li> <li>— Провести контрольное кормление</li> <li>— Продемонстрировать пеленание ребенка</li> <li>— Дать рекомендации по проведению гигиенических мероприятий</li> </ul> <p>Проводить беседы с родителями</p>	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневнике практики.
<b>ИТОГО</b>		36/36		

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в многопрофильных лечебно-профилактических учреждениях и в основных подразделениях ЛПУ г. Ульяновска и Ульяновской области.

- в приемном отделении;
- в процедурном и прививочном кабинетах;
- на посту в детском отделении;
- в педиатрическом кабинете поликлиники;
- на фильтре;
- в кабинете здорового ребенка.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6276-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462768.html>.

2. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>

- Дополнительные источники:

1. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html>.

2. Муртазин, А. И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html>.

- Периодические издания:


1. Педиатр [Электронный ресурс] / Санкт-Петербургский гос. педиатрический медицинский университет. – СПб., 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2079-7850. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37370959>.

2. Ортопедия, травматология и восстановительная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / Научно-исслед. детский ортопед. ин-т им. Г.И. Турнера, ООО "Эко-Вектор" . - Санкт-Петербург, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2309-3994. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37307959>.

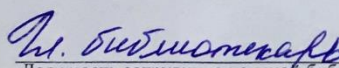
3. Педиатрия [Электронный ресурс] : журнал им. Г.Н. Сперанского : научно-практический журнал / Междунар. фонд охраны здоровья матери и ребенка. - Москва, 2017-2021. - ISSN 0031-403X. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/4627>.

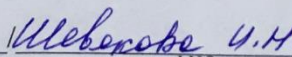
- Учебно-методические:

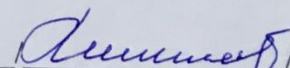
1. Степанова Г. А. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 02. Лечебная деятельность МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста. Специальность 31.02.01 Лечебная деятельность / Г. А. Степанова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,00 МБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6288>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Согласовано:

  
Должность сотрудника научной библиотеки

  
ФИО

  
подпись

18.06.2021г  
дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

***Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021***

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase // EBSCOhost** : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

• Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  18.06.2021г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

дата

3.3. *Общие требования к организации и проведению практики*  
Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях г. Ульяновска и Ульяновской области.

3.4. *Требования к кадровому обеспечению*

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Лечебная деятельность»;
- руководители учебной практики: врачи лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений;

3.5. *Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов*

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

– В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами по всем видам практики предусматривается в электронной образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.


#### 4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:

##### 1. Рабочая тетрадь практики

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Знает: - принципы лечения и ухода в педиатрии - фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов - показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; - особенности применения лекарственных средств у различных возрастных групп. Умеет: - планировать обследование пациента. Владеет: - навыками оказания медицинских услуг в педиатрии - навыками назначения лечения и определения тактики ведения пациента	Дифференцированный зачёт

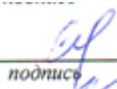
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности применения лекарственных средств у различных возрастных групп.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тактику ведения пациента;</li> <li>- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками назначения лечения и определения тактики ведения пациента;</li> </ul>	Дифференцированный зачёт
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства пациента.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки назначения лечения и определения тактики ведения пациента;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение;</li> <li>- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;</li> <li>- проводить лечебно-диагностические манипуляции</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками лечебных вмешательств.</li> </ul>	Дифференцированный зачёт
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы лечения и ухода в педиатрии.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить контроль эффективности лечения.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий</li> </ul>	Дифференцированный зачёт
ПК 2.5. Осуществлять контроль	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы лечения и ухода в</li> </ul>	Дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


состояния пациента.	педиатрии. Умеет: Осуществлять контроль состояния пациента. Владеет: -навыками контроля состояния пациента	
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.	Знает: - принципы лечения и ухода в педиатрии. Умеет: - осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях с учётом возраста. Владеет: - навыками организации специализированного ухода за пациентом при различной патологии с учётом возраста;	Дифференцированный зачёт
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Знает;- методы оказания психологической помощи пациенту и его окружению. Умеет;- оказывать психологическую помощь пациенту и его окружению. Владеет: навыками оказания психологической помощи пациенту и его окружению.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	Знает: правила оформления медицинскую документацию. Умеет: заполнить историю болезни, амбулаторную карту пациента. Владеет: навыками оформления медицинской документации.	Дифференцированный зачёт

Разработчик


  
подпись

преподаватель Степанова Г.А.

должность ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

№ п/п	Содержание изменения и ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Бугеро С.С.		20.06.2022

### Приложение 1

#### 3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6276-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462768.html>.

2. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>

- Дополнительные источники:

1. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html>.

2. Муртазин, А. И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html>.

- Периодические издания:


1. Педиатр [Электронный ресурс] / Санкт-Петербургский гос. педиатрический медицинский университет. – СПб., 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2079-7850. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37370959>.

2. Ортопедия, травматология и восстановительная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / Научно-исслед. детский ортопед. ин-т им. Г.И. Турнера, ООО "Эко-Вектор" . - Санкт-Петербург, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2309-3994. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37307959>.

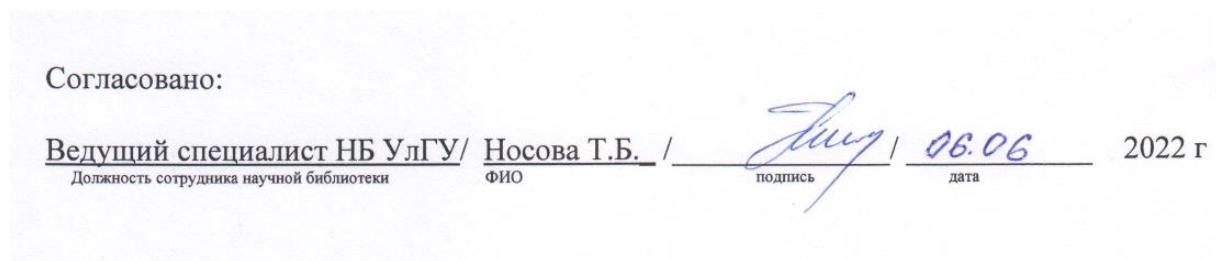
3. Педиатрия [Электронный ресурс] : журнал им. Г.Н. Сперанского : научно-практический журнал / Междунар. фонд охраны здоровья матери и ребенка. - Москва, 2017-2021. - ISSN 0031-403X. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/4627>.

- Учебно-методические:

1. Степанова Г. А. Методические указания по организации самостоятельной работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

студентов ПМ 02. Лечебная деятельность МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста. Специальность 31.02.01 Лечебная деятельность / Г. А. Степанова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,00 МБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6288>.



- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1->

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

[1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102](#) . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

• Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		